

В СЛОВАХ (с прямыми слогами – ра, ро, ру, ры...)

Рак, ура, гора, дыра, жара, нора, пора, детвора, буран, гараж, парад, жираф, карась, радио, баранка, радуга, равный, радость, раковина.

Рот, Рома, роза, Роща, перо, урок, герой, горох, пирог, сырой, сурок, мороз, народ, паром, ворона, дорога, корова, короткий, сорока, коробка, макароны, рожки, родина, робкий, ровный, рослый, розовый.

Беру, дыру, нору, жару, руки, ручка, рубка, русский, Маруся, орудие, русский, кукуруза.

Рысь, рыба, рыжик, рынок, рыхлый, дары, шары, дворы, топоры, комары, корыто, рыть.

Ира, Юра, Вера, Нюра, Жора, пара, мера, фара, работа, ракета. Рассказ, ураган, муравей, барабан, расческа, карандаш, пирамида.

Парус, рука, рукав, рубить, ручей, рубаха, ручной, ружьё, румяный, рубанок, рукавица.

Горы, куры, норы, пары, дыры, пожары, актеры, шофёры, Мундиры, базары, боксёры, шахтёры, пионеры, помидоры, самовары, рыбаки, пёрышко.

В СЛОВАХ (с обратными слогами – ар, ор, ыр...)

Вар, дар, жар, пар, шар, карп, парк, март, базар, загар, комар, Макар, самовар, пожар, армия, баржа, бархат, карта, марка, парта, фартук.

Бор, сор, хор, борщ, двор, корм, морж, порт, сорт, торт, горка, орден, корка, зоркий, норка, форма, горный, тормоз, форточка, мотор, помидор, забор, мухомор, топор.

Бур, шнур, урна, бурка, бурный, куртка, шкурка, дежурный, Мурка, чурка, абажур, сыр, Таймыр, дырка, фыркать, дырчатый.

Ярко, ярче, доярка, ёрш, бобёр, актёр, ковёр, боксёр, монтёр, шофёр, шахтёр, костёр, тёрка, пятёрка, дёргать, озёрный, чёрный.

Юрта, юркий, верх, герб, серп, верба, верно, мерка, ферма, шерсть, Герман, первый, беркут, термос, персик, усердный, пионер, офицер.

Мир, пир, тир, кефир, мундир, командир, пассажир, бирка, ширма, мирный.

Арба, арбуз, артист, повар, сахар, Барбос, барсук, карман, картон, гармонь, картошка, мартышка, партизан.

Кирка, кирпич, веер, ветер, вечер, катер, мастер, зерно, черта, вершок, червяк, чердак, чернила, вернуть, держать, вертеть, терпеть, перчатки.

В СЛОВАХ СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ

- Брат, bravo, враг, врач, град, грач, гранит, грамота, граната, граница, графин, край, кран, крабы, краска, красный, крапива, красавица, правда, направо, цифра, хранить, храпеть.
- Брусника, груз, груша, группа, гряда, грубый, грудь, грузди, круг, кружка, крупа, кругом, крутой, крупный, пруд, пруттик, пружина, срубить, фрукты.
- Брови, брошка, бросил, вроде, гром, грохот, грозы, громко, кровь, крот, крошка, кросс, пробка, провод, простыня, срок. Фрося, фронт.
- Брынза, брызги, грызуны, крыса, крыша, Крым, закрыть, прыгать, прыжок.

В СЛОВАХ БОЛЕЕ ТРУДНЫХ:

Образец: Р – азгар - , р – амер - , пр – ор – урь.

Простор, разгар, размер, разговор, раствор, квартира, мрамор, маршрут, кругозор, поверка, развернуть, разорвать, проворный, сортировать, красноармеец, фарфор, прорубь, оркестр, прорыв, аэродром, дроворуб, литература, шаровары, пробраться, разбирать, раскрывать, разрывать, разворачивать, разгружать, раздражить, раздробить, распороть.

Чистоговорки

1. Ра-ра-ра, Ра-ра-ра – начинается игра,
Ры-ры-ры, ры-ры-ры – у Ромы в руках шары,
Ру-ру-ру, ру-ру-ру – продолжаем мы игру,
Ро-ро-ро, ро-ро-ро – наполняем мы ведро.
2. Ра-ра-ра – рама, радуга, гора.
Ры-ры-ры – рынок, рыба, комары.
Ро-ро-ро – роза, родина, ведро.
Ру-ру-ру – руки, ручки, кенгуру.
3. Ар-ар-ар – Роме нравится загар,
Ор-ор-ор – красит Верочка забор,
Ыр-ыр-ыр – у Захара вкусный сыр,
Ир-ир-ир – в кружке с сахаром кефир,
Ур-ур-ур – у розетки черный шнур.
4. Ар-ар-ар – повар, сахар, санитар.
Ор-ор-ор – помидор, топор, забор.
Ур-ур-ур – шнур, контур, абажур.
Ир-ир-ир – пассажир, зефир, кефир.
Эр-эр-эр – ветер, вечер, офицер.

Повтори:

рак Русь радио рукав руль рана руки ракета
Рама русский работа рубанок
Рот рыбак Родина рыть рыба робот рысь ров
Рома рынок роза рыхлить
Дыра гора кора нора баран буран баранки детвора гитара бара

Прочти и подумай

1.
рак, рама, рана, работа, игра, радуга, ракета, ракетки, растение, нора, гагара, баран, барабаны, муравьи, жара,
*Какие из этих слов отвечают на вопрос «Кто?» а какие - на вопрос «Что?»
Какие слова обозначают один предмет, а какие — несколько?*
2.
Рая, Тамара, Юра, Жора, Кира, Нюра, Рома, Шура, Ира.
Какими именами называют только девочек, какими - только мальчиков? Каким именем можно назвать и мальчика, и девочку? Вспомните ещё имена, в которых есть звук р.
3.
сорока, сырок, творог, пирог, порог, носорог, корова, ворона, воробей, робот, рысак, русак, ручей, рысь, кенгуру.
Помогите Ире найти среди этих слов названия птиц, четвероногих животных, продуктов.
4.
Родина, народ, озеро, роша, рота, ров, рот, ручей, родителя руки, рукав, город, рост, ручка, рукомойник, горох.
Назовите сначала все слова со слогом ра потом — со слогом ру.
- 5.

комары, товары, поры, топоры, офицеры, командиры, горы, шары, куры, самовары, пары, гитары.

Помогите Рая изменить эти слова так, чтобы каждое обозначало один предмет, одного человека или одно животное. Например: комары — комар.

6.

мир, тир, тапир, инжир, север, сквер, номер, катер, ковёр, шахтёр, пионер, офицер, кефир.

Сначала прочтите слова на ер, потом — на ёр, затем — на ир. Назовите ещё слова, которые заканчиваются на ир, ер, ёр.

7.

брат, брови, брусника, горошек, брызги, брынза, зебра, кобра, зубр, правда, праздник, прадед, правнук, пробки, простыни, продавец, продукты, пруды, прыжок.

Какие слова называют один предмет, одного человека, одно животное, а какие — несколько? Какими из этих слов можно назвать человека? Какие слова отвечают на вопрос «кто?», какие на вопрос «что?»

Прочти и назови

(Взрослый читает предложение, показывая картинку, чтобы ребенок мог добавить слово там, где оно требуется.)

Второй раз взрослый целиком читает предложения, выделяя голосом обрабатываемый звук, ребенок повторяет за ним.

В первом случае ребенок обрабатывает звук в слове, во втором — в предложениях.)

1. Юра поймал в реке (рака).
2. Покажи мне (рака), — просит Рая.
3. — Вот (рак), — на, держи.
4. Только Рая протянула руку, (рак) схватил её клешней за палец.
5. — Ой! — вскрикнула Рая и бросила (рака) обратно в воду.

1. Вере на день рождения подарили (прыгалку)... .
2. Она вынесла ... во двор. |
3. — Дай мне ... попрыгать,— попросила Ира.
4. И Вера с Ирой стали прыгать по очереди.

1. В одной книге на картинке Юра увидел (рысь) ,... .
2. — Папа, расскажи мне про — просит Юра.
3. - Давай вместе расскажем о (рыси), - предложил папа.
4. (Рысь) — это дикая кошка.
5. — Посмотри, Юра, какая окраска у этой (рыси).
6. — Эта (рысь) рыжая с чёрными пятнами,
7. — А на ушах у (рыси) кисточки.

1. Вере подарили новые (краски).
2. (Краски) были яркими и красивыми.
3. Стала Вера рисовать новыми (красками).
4. (Красками) она покрасила траву, деревья и крышу дома.
5. Убирай свои (краски), — сказала мама, - пора спать.

Прочти и подумай

1.

повар, француз, проводник, пограничник, венгр, матрос, русский, украинец, негр, шахтёр, дворник, дровосек, киргиз, черкес.

Найдите слова, которые называют национальность. Найдите слова, обозначающие профессию.

2.

краб, Крым, крыжовник, грач, гром, гроза, грызуны, гранаты, грузовик, тигры, овраг, дрозды, дрофа, тундра, аэроплан, космодром, кедр, трутни, ветры, черешня, персик, заря.

Что здесь живое и что неживое? Какие слова обозначают явления природы? Какие слова обозначают название какого-либо места или площадь? Найдите названия фруктов или ягод.

3.

тройка, тропка, трое друзей, метро, утро, завтра, трамвай, вечер, троллейбус, труд, электровоз.

Какие слова обозначают транспорт? Какие слова обозначают части суток? Найдите слова, которые близки друг другу по звучанию и значению.

Прочти и сосчитай

Юра и Вера ловят раков

Один раз ребята поймали под корягами в пруду много раков. «Мне и тебе, — говорит, — будет каждому по 4 рака, а дяде Роме мы отдадим 5 раков».

Сколько же всего раков поймали Вера и Юра?

Сороки

К серой цапле на урок
Прилетело семь сорок,
из них лишь три сороки
приготовили уроки.
Сколько лодырей сорок
прилетело на урок?

Прочти, спроси, ответь

Пусть каждый прочтёт предложения эти, вопросы задаст, на вопросы ответит!

(Сначала прочитай весь рассказ. Затем читаем предложения по одному, после каждого задаем вопросы. В конце ребенок пересказывает рассказ.)

1. У Юры и Иры новая игра. Это радио

У кого...? Что...?

— **Я буду диктором, — говорит Юра.**

Кто...? Что говорит...?

— **Это микрофон. Говорит город Ковров. Передаю микрофон другому диктору.**

— **Сегодня в нашем городе праздник, - говорит Ира,**

Кто...? Что говорит...?

— **Там будут разные игры и аттракционы.**

Что будет...?

4. Юра с мамой были в роще.

Кто...? Где...?

Там кружился целый рой комаров.

Что...?

Юра закрывается руками от комаров, прыгает, вертится.

Кто...? Что делает...? От кого...?

Но одно от них спасение — костёр.

Какое спасение...?

Мама разжигает костёр.

Что делает...? Что...?

Комары боятся дыма и теперь держатся в стороне.

Кто...? Что делают...?

5. На окраине одного города старинный парк.

Где...? Что...?

Там огромные деревья и красивые цветники.

Что...? Какие...?

Ни клумбах растут розы, георгины, ирисы, резеда, рудбекии.

Какие цветы...?

В открытом театре играет оркестр.

Где...?

Хорошо отдыхать в старинном парке.

Где...?

8. Юра решил сделать младшему брату Роме подарок.

Кто...? Кому...? Что...?

Работал Юра старательно и аккуратно.

Кто...? Как...?

У него из фанеры получилась хорошая подставка для книг.

Какая...? Из чего...?

Роме понравился Юрин подарок.

Кому...? Что...? Чей...?

9. На завтрак в школе был хлеб с маслом и колбасой.

Когда...?

Рома колбасу съел, а хлеб бросил на стол.

Кто...? Что сделал...?

Учительница посмотрела на него, затем подвела Рому к витрине.

Что сделала...? Кого...? Куда...?

Там лежал маленький ломтик чёрного хлеба и было написано: «Такой паёк давали людям во время блокады Ленинграда».

Что...?

Рома покраснел, потом взял со стола хлеб съел его.

Кто...? Что сделал...?

Догадайся сам и загадай своим друзьям

К нам во двор забрался крот,
землю роет у ворот,
много в рот земли войдёт,
если крот раскроет рот.

(экскаватор)

Я в любое время года
и в любую непогоду
очень быстро в час любой
провезу вас под землёй.

(метро)

Ползёт наоборот

задом наперёд,
всё под водой
хватает клешней

(рак)

Когда он в клетке, то приятен,
на шкуре много чёрных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,
как лев и тигр, похож на кошку.

(леопард)

Разноцветное коромысло
над рекою повисло.

(радуга)

Зверь я горбатый,
а нравлюсь ребятам.

(верблюду)

Без рук, без ног, а ворота открывает.

(ветер)

Кто без рук через реки мосты строит?

(мороз)

Говори, не торопись и смотри не ошибись

(Взрослый читает стихотворение целиком, потом предлагает ребенку повторять вслед за собой по одной строчке. Отрабатываемый звук выделяем голосом.)

Букву Д на дне пруда
отыскали Раки.
С той поры у них беда:
то и дело драки.

А. Шибяев

Во дворе трава, на траве дрова.

На горе, на горке герой наш Егорка,
на горке горько ревет Егорка.

Привез Пров Егору
во двор дров гору.

Грач летает над рекой:
КРА-КРА-КРА!
Поглядите-ка, какой
РАК-РАК-РАК!

А. Шибяев

Пётр Петрович Прыгунов
прибыл из Перми в Ростов.

Ищу для себя смиренного робота,
чтоб делал уроки мои он без ропота.

В предложениях (тр – др):

1. У Петра много друзей. На траве не видно тропки. Отец потрошил осётра. Петрушка ест ватрушку. В трамвае сидят трое. У девочки пёстрые гетры. Трамвай везёт нас по центру. Завтра мы идём в театр. Матросы тянут трос. Трофим где-то на стройке. Один за другим матросы идут по трапу. Уважайте труд, любите труд. Подросток с трудом несёт ведро с водой. У метро кинотеатр для детей.

2. После завтрака Иван Петрович выходит из дома. Утро чудесное. Иван Петрович ищет ведра и зовёт сына Трофима. За ними идёт и Петруша. Они поливают капусту. По тропинке носят ведра. Иван Петрович носит по два ведра, а подростки – по ведру. Втроём они быстро полили капусту.

В предложениях (ар, ур, ор):

3. Фёдор метёт двор. Егор чистит ковёр. В корзине арбузы. На парте книги и тетради. Офицер в форме. На стене картина. В комнате яркий абажур. Зимой в парке горка. Насыпь сахар в кефир. На марке наш герб: двуглавый орёл. У Германа мама доктор. Фёдор надевает куртку. В сумке огурцы и помидоры. Мурка за мышкой, а мышка в норку. На ферме пожар. Егор идет на дежурство. Захарка дёргает за шнур. Фёдор натёр паркет. Мама даёт Егорке шар. Зернистый снег темнее в марте. На опушке порхают яркие бабочки.

УТРО.

4. Фёдор встаёт с первыми петухами. Быстро одевается. Надо на стройку. В термосе есть чай. Но Фёдор утром не пьёт чай. Достает кефир, сыплет сахар. Утром кефир освежает. Надевает куртку, выходит во двор. Садится на мотоцикл. Заводит мотор и едет на стройку. Трудовое утро начинается.

Радуга.

В небе гром, гроза.
Закрывай глаза!
Дождь прошел. Трава блестит,
В небе радуга стоит.

(С. Маршак).

Два Петра.

У Петрушки — две ватрушки,
А в другой руке — игрушки.
А у старого Петра
В огороде два ведра.

Дрофа и бобры

Бредёт продрогшая дрофа
И видит: рубит бобр дрова.
«Зачем дрова тебе, бобёр?»
«Дровами кормим мы костёр».

В предложениях (Ра, ро, ру, ры..):

5. Вот Вера и Мара. У Веры шары и у Мары шары. Рома идет на урок. Ира пасёт корову. У Тамары красный карандаш. В ручке старое перо. Барабанщик обрывается у оврага. Без труда не вынешь и рыбку из пруда. Жора и Юра собирают рыжики. В руках у дяди Фёдора рубанок и топор. На рынке продают разные фрукты. В саду дорожка заросла травой. С горы бежит ручей проворный. У Фёдора квартира на втором этаже. Зимой мы черпаем воду из проруби. В порту разгружают пароходы.

6. У бабушки Веры есть огород. Там растут помидоры, кукуруза, крыжовник и груши. В огороде много червяков. Курочки едят червяков. В огороде растёт укроп. Вокруг огорода крапива. В огороде есть пруд. Там рыбы и раки. Бабушка ходит в лес за брусникой и черникой. В лесу много мухоморов. За лесом растёт рожь.

7. «Мы со звуком Р играем»

Мы со звуком Р играем
И картинки подбираем:
Карандаш, корабль, брусника,
Кукуруза, сыр, черника,
Крот, крыжовник, муравей,
Груша, зубр, воробей,
Рак, мартышка, помидор,
Светофор, ведро, шофер.

8. «Мы учим звук Р»

Мы учим звук Р: ра-ра-ра, ро-ро-ро,
Сыр, пирамида, кровать, ведро,
Рыба, морковка, ворона, забор,
Зебра, троллейбус, портфель, светофор,
Рысь, барабан, пароход, виноград,
Ручка, ракета, крыжовник, тетрадь.

9. Считалка.

Вот со звуком Р считалка:
Рукавица, рак, русалка,
Груша, кенгуру, топор,
Ранец, зебра, мухомор,
Морж, троллейбус, барабан,
Тигр, юрта, таракан.

10. Верочка с Егоркой.

У костра под горкой
Верочка с Егоркой.
Верочка с Егоркой
Твердят скороговорки.
Разговор у них проворный,
Быстрый и скороговорный:
«Марширует офицер,
Рапортует инженер,
Разгорается костер», -
Рады Вера и Егор.

Ворона.

- Кар! – кричит ворона. – Кража!
Караул! Грабеж! Пропажа!

Вор прокрался утром рано!
Брошь украл он из кармана!
Карандаш! Картонку! Пробку!
И красивую коробку.

- Стой, **ворона**, не кричи.
Не кричи ты, помолчи.
Жить не можешь без обмана
У тебя ведь нет кармана.

- Как! – подпрыгнула **ворона**
И моргнула удивленно.
- Что ж вы раньше не сказали!
Караул! Карман украли!

Егор и мухомор.

Шел Егор через бор,
Видит: вырос мухомор.
- Хоть красив, а не беру, -
Вслух сказал Егор в бору.
- Верно ты сказал, Егор! –
Так ему ответил бор.

А. Прокофьев.

Дворняга.

Вышла дворняга
Под дождь из сарая.
Стала дворняга
Сырая-сырая.
Долго дворняга
Сушилась, вздыхая.
Стала дворняга
Сухая-сухая.
Вышла дворняга
Опять из сарая.
Снова дворняга
Сырая-сырая.

И тяжело рассказать на бумаге,
Как не везло этой бедной дворняге!

Н. Слепакова.

* * *

Потерялась буква **Р**.
Где? В трамвае, например.
Или мы её вчера
Не забрали со двора?

Уронили в гастрономе,
Не нашли за дверью в доме?
Или спрятали (проверьте!)
В распечатанном конверте?
Может, милиционер
Приведет нам букву **Р**?

Но сказала громко Маша:
- Отыскалась буква наша!
Посмотри, как просто это:
Рыба! **Р**ак! **Р**ука! **Р**акета!

В. Творогова.

* * *

Роя норку, старый **к**рот
Разрыхлил нам огород.

Л. Ульяницкая

* * *

Дни и ночи напролёт
Роет **к**рот подземный ход.
Что же надо там **к**роту?
Потемнее темноту.

А. Кондратьев

* * *

У Олесика всегда
С буквой «**э**р» была беда.
Скажет «**р**ак» -
Выходит «лак».
Вместо «**р**ожь» -
Выходит «ложь».
У щенка, который злился,
Он **р**ычанью научился.
И теперь назло беде
Произносит «**э**р» везде:
«**К**рокодир» и «**м**ороток»,
«**М**ороко» и «**к**оробок».
В зоопарке «**р**ев» и «**р**вица»...
У кого же «**э**л» учиться?

Н. Тимчак.

* * *

Прогремел над черной тучей,
Прорычал над **р**ыжей кручей,
Пусть в горах **г**рохочет **г**ром!
Все **р**авно гулять пойдём!

* * *

Ружье, заряженное **р**обкой,
Ёрш подарил **р**ыбешке **р**обкой.
С тех **п**ор **д**рачливый **ч**ерный **р**ак
Не затевает с нею **д**рак.

Г. Сагир.

* * *

Рыбке **р**ак – ни **д**руг, ни **в**раг.
Рыбке **в**ряд ли **с**трашен **р**ак.
Рыбке **с**трашен **ч**ервячок,
Что **н**асажен на **к**рючок.

В. Лунин.

* * *

К нам во двор **з**абрался **к**рот.
Роет землю у **в**орот.
Тонна в **р**от земли **в**ойдет,
Если **к**рот **р**аскроет **р**от.

(экскаватор)

* * *

Краб.

Крабу невежливым кажется тот,
Кто подойти не отважится.

Краб с удовольствием руку пожмёт
И от ноги не откажется.

А. Кондратьев

* * *

У нас в реке живут бобры,
Бобры бодры, бобры добры.
Мудры плотин строители
Бобры – речные жители.

В. Лившиц.

* * *

Носорог бодает рогом,
Не шутите с носорогом.

С. Маршак.

В тихой речке.

В тихой речке у причала
рыбка рыбку повстречала:
- Здравствуй!
- Здравствуй!
- Как дела?
- На рыбалке я была.
Я удила рыбака,
Дядю Петю – чудака.
- Где же твой рыбак? Попался?
- Нет, ушел хитрец! Сорвался.

Е. Чеповецкий.

«Небылицы»

Как у нашего Мирона
На носу сидит ворона.
А на дереве ерши
Строят гнёзда из лапши.
Сел баран на пароход
И поехал в огород.
В огороде – то на грядке
Вырастают шоколадки.

* * *

Насыпал Парамошка
Горошка на дорожку.
Зовёт теперь к порожку
Дорожка из горошка.
До порожка – дорожка,
У порожка – дорожка,
Не просыпь, Парамошка,
На рогожку горошка!

Тучи

*Тучи ходят хмурые,
С краю серо-бурые,
Ветер дует, гром грохочет,
Значит, скоро дождь промочит.*

ТРАНСПОРТ

МЕТРО

Нам проехать нехитро
Через город на метро:
Нет машин и пешеходов,
Перекрёстков, переходов –
Путь проложен под землёй
Самый быстрый и прямой.

ТРАМВАЙ

Трамвай гремит,
Трамвай звонит,
По рельсам быстро мчится.
В любую сторону домчит.
Кто хочет прокатиться?

ВЕРТОЛЁТ

Вот готовится в полет
Винтокрылый вертолёт.
Ни разгона, ни разбега:
Раскрутили винт –
И в небо!

ГРУЗОВИК

Грузовик огромный,
Труженик большой,
Грузы многотонные
Возит день-деньской.
Кирпичи – на стройку,
Трубы – на завод.
В детский сад игрушки
Грузовик везёт.

ТРОЛЛЕЙБУС

Затормозил у тротуара
Синий троллейбус,
Круглые фары.
Вошли пешеходы,
Лишь двери открылись,
И в пассажиров
Все превратились.

КОРАБЛЬ

Посмотри: корабль старинный
С парусами, с мачтой длинной,
У штурвала – рулевой,
Ветер парус надувал,
По морям кораблик гнал.

Сверло

Если видишь — я кружусь,
это значит — я тружусь.

А кружиться перестало,
это значит — я устало!

Егор и забор

Во дворе стоит забор.
На забор полез Егор.
Куд-куда! — кричит петух.
Оборвёшь все перья в пух!

Находка

Смелый и робкий по городу шли,
на тротуаре коробку нашли:
Белая береста,
сосчитаешь до ста
и откроешь просто.
— Брось её! — воскликнул робкий,
— Может быть змея в коробке!
Лучше в руки не бери!
Но пугаться храбрецу,
как известно, не к лицу.
Нет, не стал считать он до ста,
он открыл коробку просто.
А в коробке той — пирог, —
не пирог, а городок.
Город праздничный, нарядный,
пряничный и шоколадный.
Вот и подпись у ворот:
«Смелость города берёт»

Г. Сатур

Барабан

Левой, правой!
Левой, правой!
На парад идёт отряд.
На парад идёт отряд.
Барабанщик очень рад.
Барабанит, барабанит
полтора часа подряд.

А. Барто

Через прозрачный шарик

Прозрачный красный шарик
на нитке я держу,
через прозрачный шарик
на всё вокруг гляжу.
Я вижу речку красную,
и красный солнца шар,
и много, много красного,
как будто всё — пожар.

Утка

Утка на пруду ныряет, купается, свои перышки клювом перебирает. Перышко к перышку укладывает, чтобы ровно лежали. Пригладится, почистится, в воду, как в зеркальце, глянет — вот до чего хороша! И закрикает: «Кря-кря-кря-кря!»

По Е. Чарушину

Егор и Мухомор

Шёл Егор через бор,
мухомор.
— Хоть красив, а не беру,—
вслух сказал Егор в бору.
— Верно ты сказал, Егор! —
так ему ответил бор.

А. Прокофьев

Кто же первый

— Первый!
— Первый!
— Я! — Нет, я! —
петушки заспорили.
Расшумелись — не унять,
застучали шпорами.
Каждый быть желает первым.
Бьются, бьются петушки.
Полетели пух и перья,
затрещали гребешки...
Бьются, глупые, напрасно.
Лучше кончить спор игрой.
Даже маленькому ясно:
первый тот, кто не второй!

Растяпа

Чего только не терял первоклассник Серёжа за свою жизнь: носовые платки, мячики, даже фуфайку. А вот ручку потерял в первый раз. И куда она делась? Сейчас урок начнётся, нужно будет буквы писать. А чем? Вот и учительница в класс вошла.
— Выньте тетради и ручки, — сказала она. — Будем учиться писать букву р.
Красиво написала на доске эту букву.
— А какие слова вы знаете на букву р?, — спросила учительница и обратилась к Серёже.— Ну-ка скажи, чем ты писать будешь?
Серёжа растерялся. Он сам не знал, чем ему писать. А ребята закричали:
— Ручкой он будет писать! Ручкой!
— А вот и не ручкой, а карандашом,— ответил им Серёжа.— Ручку я потерял.
— Анна Ивановна, — сказал Шурик Портнов, — можно я дам Серёже ручку? У меня запасная есть.
— Конечно, дай,— сказала учительница, обратилась к Серёже.
— А ты, Смирнов, скажи-таки скажи нам слово, которое начинаются на букву р. Подумал Серёжа, а потом ткнул себя пальцем и сказал:
— Растяпа!

Ю. Ермолаев

Переполах

Слушай...
Слушай...
— КРАжа!
— Кража!
— Грабят, братцы,
— Где же стРАжа?
— Что укРАли?
— Два пеРА.
— Безобразия!
— С утРА?
— Вы укРАли?
— Мы не бРАли.

— **БРАли!** **БРАли!**
— **КРАли!** **КРАли!**
Это я **грачиный крик**
перевёл на наш язык.

А. Шибеев

Дразнилка

Сидит на суку **Ворона** и **каркает**.
А **заяц** сидит на **пеньке** и **Ворону дразнит**.
Ворона **говорит**:
— **КАР...**
— **...ТОШКА!** — **прибавляет Заяц**.
— **КОР...**
— **...МУШКА!** — **ухмыляется косой**.
— **КАР...**
— **...ТИНА!** — **быстро выкрикивает Заяц**.
— **КОР...**
— **...ЗИНА!** — **хохочет длинноухий**.
— **КАР-КАР...** — **закричала рассерженная Ворона** на **Зайца** и **клювом** его, **клювом!**
— **...АУЛ, АУЛ!** — **завопил Заяц**.— **КАРАУЛ!** — **и от Вороны во весь дух!**

С. Иванов

Радость

Рады, рады, рады светлые **берёзы**,
и на них от **радости** **вырастают розы**.
Рады, рады, рады тёмные **осины**,
И на них от **радости** **растут** **апельсины**.
То не **дождь** пошёл из **облака** и не **град**,
то **посыпался** из **облака** **виноград**.

К. Чуковский

Кружок

На **стекле** **узоры** —
реки и **озёра**.
А **вокруг** **дозором** —
голубые горы.
И **вплотную** там и тут
папоротники **растут**,
На **стекло** **подуй разок** —
будет **маленький кружок**.
Реки **затуманятся**,
горы **поломаются**,
А в **кружке** **увидишь двор**,
горку, **санки** и **забор**,

Н. Поляков

Мальчик наоборот

У **Юры Рябина**на всё **наоборот**. **Ребята** **рисуют** - **Юра** **играет** в **игры**. **Ребята** **готовят уроки** — **Юра** **рисует**, **ребята** **строят** дом — **Юра** **прыгает**.
— **Ребята**, **давайте** **подарим Юре** **стихи** **Агнии Барто** **про** **мальчика** **наоборот**,— **говорит Рая**.
Открывает Юра **книгу** и **видит** **такие строчки**, **подчеркнутые** **красным** **карандашом**:
 «**Все** **кладут** **сначала** в **рот** **бутерброд**,
 а **потом** **едят** **компот**,
 всегда **наоборот**.
 Он **сначала** **ест** **компот**,
 за **компотом** **бутерброд**»
— **Ой**, да это **про** **меня**,— **думает Юра**.

Наоборот

Рыба плавает в море.
Кот сидит на заборе.
Под землёю роется крот.
Ну, а если наоборот?
Чтобы **рыба** была на заборе,
чтобы **крот** очутился в море,
чтобы в землю зарылся кот?
Не получится наоборот!
Рыба вниз полетит и убьётся,
крот утонет,
кот задохнётся.
Потому что к добру не ведёт
это самое «наоборот».

М. Кудиной

Драка

В реке большая **драка**:
поссорились два **рака**.
Рак пятится от **рака**
четвёртый час подряд.
Хотят другие **раки**
Подрасться в этой **драке**,
но тоже почему-то
все пятятся назад.
Зелёная **рачиха**
Сказала очень тихо,
взяв за клешню
Своего сынишку своего.
А потом сказала: **Раки**
Не могут жить без **драки**!
Но с этим не поделаться,
как видно, ни-че-го.

Кто вперёд

Мама налила **Кларе** молока и дала булку: «Пей молоко, **Клара**». А **Клара** отлила молоко в блюде кошке, отломилла ей булки и говорит: «А ну-ка, **Мурка**, кто вперёд!»

Рыбак и червяк

— Ты давно, **рыбак**, **рыбачишь** на Днепре?
— Я пришёл сюда на **ранней** на заре.
— Где же **рыба**? — я спросил у **рыбака**.
— Не ловил — учил я плавать **червяка**!

Г. Бойкиц

Я вышиваю

Ныряет, словно утка,
иголка в лоскуток.
Нырнула — **незабудка**!
Нырнула — **василёк**!
Я утке помогала
нырять, **ныр**ять, **ныр**ять.
Мне утка помогала
косынку вышивать

* * *

Рыбки плавали, **ныряли**,

в прятки весело играли.
Но однажды буква А
в гости к рыбкам приплыла...
и сейчас же у реки
появились рыбаки!
Рыбкам сразу стало ясно:
с буквой А дружить опасно!

А. Шибанов

Норка у норки

Норка вылезла из норки
И пошла к знакомой норке.
В норку норкину вошла,
Норку в норке не нашла.
Если в норке нету норки,
может, норка — возле норки?
Нет нигде. Пропал и след.
Норка — здесь, а норки — нет!

Что натворило р

Дюнка научилась выговаривать р. «Ну, - думает, — в садике всех удивлю!» Пошла утром Дюнка в садик и р потеряла. Выпало р изо рта, она и не заметила. Узнала, когда подошла к садику и увидела Шарика. Она ему сказала:

— Пливет, Шалик! — и поняла, что потеряла р.
— Потеляла!

Р валялось на дороге. Шел прохожий, наступил на р и как брякнется! Шла машина, шофёр увидел, что прохожий посередине улицы брякнулся, и как зато р мозит! Милиционер увидел, что прохожий брякнулся и машина зато р мозила, как бросится бежать к ним! Он бежит, а встречные так и шаРахаются от него в сторону. Вот что р на дороге натворило! Разузнал милиционер, в чём дело, понял, что ничего пока страшного не произошло, поднял р. Принёс его в садик.

— Дети, — спрашивает, — кто р потерял? Все сказали:

— Р-р-р-р! — Это они не рычали, вы не подумайте, они проверяли, не потеряли ли р. Дюнка же сказала:

— Л-л-л-л!

Милиционер сполоснул в стакане с кипячёной водой р и отдал Дюнке. Она тут же положила р на язык и сказала громко:

— БоРьшое спасибо! Потом поправилась и сказала: — БрагодаРю вас!

На уроке

У доски стояла Вера,
не могла решить примера.
В потолок она глядела
и в руках вертела мел.
Вижу я, что плохо дело, —
и помочь ей захотел.
Хоть решён пример теперь,
только я — попал за дверь.
А разве я подсказывал?
Конечно, нет.
На пальцах я показывал
правильный ответ.

Сорока и Волк

- Волк, чего ты хмурый такой?
- От голода.
- И рёбра торчат — выпирают.
- От голода.

- А воешь от чего?
- От голода.
- Вот и говори с тобой! Заладил, как сорока, от голода, от голода, от голода! Чего это нынче такой неразговорчивый?
- От голода!

Н. Сладков

Катер

Из букв собрал я слово КАТЕР.
 Нам покататься можно, кстати:
 ведь в слове КАТЕР есть РЕКА.
 Я отправляюсь в путь: «Пока!»
 Куда поедем? Добрый КАТЕР
 мне подсказал, что к тётке Кате.
 Но разве слов других в нём нет?
 Мчит КАТЕР мой быстрее РАКЕТ.
 И подсказал опять мне КАТЕР
 избрать себе маршрут по КАРТЕ.
 Выходим в море. Хватит РЕК.
 Ура! Причалили. «АРТЕК».

Одна буква.

Всё началось с того, что Маша нарисовала ворону. Нарисовала и написала: ВАРОНА. Я говорю ей: «Ты неверно написала. После В надо писать О, а не А». А Маша отвечает: «Ну, подумаешь, одна буква... вАрона или вОрона, какая тут разница? И так все поймут». Тогда я сказал: «А ну-ка, зачеркни в слове ВОРОНА букву Н. Зачеркнула? А теперь вместо Н напиши букву Т. Что получилось?» Смеётся Маша: «Вот чудеса, получилось ВОРОТА!». «Поняла,— говорю,— что значит одна буква?» Потом сочинили мы с Машей стихи. И в том стишке одну букву заменили другой.

Говорят, один рыбак
 в речке выловил башмак,
 но зато ему потом
 на крючок попался дом!

А. Шибанов

В уголке Дурова

Юру и Лиду папа повёл в Уголок Владимира Дурова посмотреть дрессированных зверей. Юра и Лида видели там ворон, белок, тигров, слонов, попугаев, медведей, морских львов. Белка то и дело бегала в колесе и вертела его. Ворон громко говорил: «Воронок, воронок». Морской лев на носу крутил на палке тарелку. Слон кланялся ребятам и протягивал к ним хобот. Юра и Лида кормили его булкой. Медведь кувыркался и хлопал лапами. Дети были довольны. Этой прогулки в уголок Дурова они никогда не забудут.

В пенале

Хвастались друг перед другом ручка и карандаш.
 — Я отлично пишу! — говорила ручка, - Без единой ошибки!
 — А я, — вторил карандаш, — я и забыл, когда ошибался!
 А резинке стыдно было это слушать, ведь она стирала их ошибки.

Разведчица

— Мамочка, если бы твоя любимая чашка разбилась, ты бы очень расстроилась?
 — Наверное, расстроилась. А почему ты спрашиваешь?
 — А меня Вовка на разведку прислал.

А. Барто

Буква Р

Пять лет Серёже в январе,
пока четыре, пятый,
но с ним играют во дворе
и взрослые ребята.
На брата сердится сестра.
Её зовут Марина,
а он стоит среди двора,
кричит: «Ты где, Малина?»
Твердит Марина: «Рак, ручей».
Марина учит брата.
Он повторяет: «Лак, лучей»,—
вздыхая виновато.
Сестра твердит: «Прижми язык,
прижми покрепче к небу».
Он, как прилежный ученик,
берётся за учёбу.
Она твердит: «Скажи — метро.
В метро поедem к дяде».
- Нет,— отвечает он хитро,—
В автобус лучше сядем».
А как на санках, например,
он с гор летает смело.
Серёже только буква Р
немножко портит дело.
Не так легко сказать ремень,
мороз, река, простуда.
но вот в один прекрасный день
с утра случилось чудо.
Чихнула старшая сестра,
он крикнул: «Будь здорова!»
А ведь не мог ещё вчера
сказать он это слово.

А. Барто

В пруду

В пруду плавала утка. Подбежали к пруду дети и кричат ей:
— Утка, Утка, как тебя зовут?
— КРЯ-КРЯ! — отвечает Утка.
— Забыла! Забыла! — закричали дети.
— КРЯ-КРЯ! — сказала Утка и на всякий случай отплыла подальше от берега. Тут лягушка на шум из воды высунулась и спросила:
— КВА?
А за ней другая.
Такой переполох на пруду поднялся! Только и слышно:
— КРЯ! КВА! КРЯ! КВА! КРЯКВА!
— Вот и знаем теперь, как Утку зовут, - засмеялись дети.
— КРЯКВА!

Рыжий город

Одного мальчика дразнили рыжим. Это он сильно переживал. Он решил уйти из дома. Лёг вечером спать и видит сон: как будто он уже ушёл из дома. Смотрит, ворота, а на них надпись: «Добро пожаловать в Рыжий город!» Зашёл и ахнул. В этом городе всё было рыжим: рыжие ручьи текли по рыжим травам и впадали в рыжие реки. А над реками рыжие облака повисли. Рыжие рыбаки ловили рыжих рыб и раков. По радио передавали «Рыжий Рок». Все рыжие люди радостно улыбались, к нему подошла рыжая девочка: Ты почему такой грустный? Меня все рыжим дразнят,— ответил Рыжик. «А солнце какого цвета?» «Ну, рыжего,— робко сказал

мальчик. И мы — **рыжие**, все мы — **маленькие солнышки**. **Радоваться надо!**» Тут мальчик проснулся.

Пятёрка

Иван осторожно подтёр в тетради **тройку**, осторожно **провёл красным карандашом чёрточку** вправо, и получилась самая настоящая **пятёрка**. Вот обрадуется мама! Вечером мама **просматривала Ванины тетради**, увидела **пятёрку** и удивилась:

— Что такое? В **тетради четыре ошибки**, а **отметка — «пять»!**

— Не знаю,— смутился Ваня.— Не я ставил **отметку — учительница**.

— **Странно!** — **продолжала мама**.— С **каких это пор** стали за **четыре ошибки** ставить **пятёрки**?

Ваня **промолчал**. А когда мама ушла ни кухню готовить ужин, **быстро исправил пятёрку** на **тройку** и задумался... Оказывается, **обрадовать маму** не так просто!

Эх, Катя, Катя!

Как она **пришла** домой. Туфли — **р-раз!** — на **шкаф**. **Панамку** на **кровать**. Мама **уберёт**. **Кривляется** у **зеркала**

— Ах, **доченька пришла?** Где ты?

— Я **здесь**. **Обедать мне пора!**

Мама **обнимает дочку** и **весело ей в ушко** **напевает**:

Все **здоровы, я, мы, ты,**
если **руки вымыты!**

Это **строчки с плаката**, плакат висит на **стене**, но он **совершенно не действует** на Катю.

— А я в **море купалась**,— **отвечает Катя**.

Ну, в **море**, так в **море**. Но **море** здесь ни **причём**. И **мама ей** не стала **повторять**. Ведь вы уже **знаете её характер**.

Сорочьи тараторки

Почему год круглый?

Солнце. Все **говорят: круглый год, круглый год!** А **почему год круглый?** Да потому, что **Земля** **вокруг меня мчится по кругу**. Как **полный круг** **сделает — так и год**.

Дуб. И **совсем не потому!** Год **потому круглый**, что за **год на всех деревьях** **годовое кольцо растёт**. Как **год — так новое кольцо**. А **кольцо — тот же круг!**

Ёлка. Нет, **друзья, нет и нет!** Всем вам **известно, что мы, ёлки, круглый год зелёные**. А как же мы **могли бы быть зелёными круглый год, если бы сам-то год был бы не круглый?..**

Н. Сладков

Воробей и сорока

Чего это ты, **Воробей**, **раздавался?** Чего ты **расширился?** Все **хорошие певцы** **помалкивают** ещё, а тебя **прорвало — так и подсакиваешь!**

— Эх, **Сорока**, мне-то с **моим голосом** **только и петь**, пока **другие молчат!** На **безрыбье** и **рак рыба**, на **бесптичье** и **воробей соловей!** Чик - чирик!

Н. Сладков

Три сестры

Утром **мать собралась на работу**.

— **Девочки**,— **сказала она дочкам**,— **приберите комнату**.

— Я **вчера прибирала**,— **ответила старшая**. Она **расчёсывала перед зеркалом** **волосы**.

— Я **потом уберу**,— **сказала средняя**. Младшая **ничего не ответила**, **убрала комнату**, а **потом сварила обед**. Вечером **пришла мать** и **принесла три яблока**.

— **Мама яблоки принесла!** — **закричал сестры** и **бросились ей навстречу**.

— **Постой-ка**,— **сказала мать старшей дочке**, — ты **вчера уже съела**. А ты,— **сказала потом средней**,— **потом съешь**.

Мать **подозвала младшую дочку**:

— **Иди-ка сюда, милая**. Ты **сегодня работала за троих**. Все **три яблока — тебе**.

Если ты подумаешь, то рассказ придумаешь

Если бы вы были поваром в ресторане, что бы приготовили к обеду на первое, второе и третье? Расскажите о том, как бы вы готовили и что. Рассказать об этом лучше вы сможете, если вспомните, как готовит обед ваша мама.

В зоопарке сторож забыл закрыть клетки. И один зверь выбежал из неё. Расскажите, как бы ловили этого зверя, если бы он тигром, зубром, зеброй.

Рома Кругликов умел хорошо рисовать. Один раз он решил нарисовать картину о нашем городе».

Как вы думаете, что нарисовал Рома на этой картине?